

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الوضعية الأولى : 6 ن

أثناء مراجعة التلميذ أمجد لدرسه حول توزيع الكائنات الحية في أوساطها وجد هذا الجدول الذي لم يكمله بسبب غيابه

الحيوان	وسط عيشه	نمط تنفسه	نمط تنقله	الخصائص البنوية لأعضاء التنقل
السمكة	.....	.....	.....	جسم مغزلي + زعانف
الأرنب	بري	.....	.....	.....
دودة الأرض	.....	.....	.....	.....
الفراشة	.....	.....	.....	.....

- 1- انقل الجدول ثم ساعد أمجد في إكماله.
- 2- ماذا تستنتج من الجدول.
- 3- بماذا تنصح أمجد؟

الوضعية الثانية : 6 ن

يتميز نبات التين الشوكي بعدة تحورات على مستوى كل من الجذور والساق والأوراق تساعد في النمو في الوسط الجاف.

1- عرف التحور.

2- انقل الجدول ثم اكمله

أعضاء نبات التين الشوكي	التحورات التي حدثت للعضو	الهدف منها
الجذر
الساق
الأوراق

الوضعية الادماحية : 8 ن

يعتبر الوسط الحي بعناصره الحيوية واللاحيوية مسكن جميع الكائنات الحية وبسبب تغير عوامل الوسط تتأثر هذه الكائنات ولفهم الظاهرة قمنا بدراسة علمية في إحدى الغابات على ساق إحدى الأشجار، نتائجها يلخصها الجدول التالي:

الفصل	الخريف	الشتاء	الربيع	الصيف
- معدل درجة الحرارة (C ⁰)	15-10	5-0	25-15	40-25
- معدل تساقط الأمطار (ml)	150	250	150	10
- عدد الأوراق الخضراء على ساق الشجرة	8	00	20	14
- عدد اليساريح (يرقات الفراشات) على ساق الشجرة	5	00	8	6
- تواجد طائر الخرشنة في الوسط	نعم	لا	نعم	نعم

اعتمادا على مكتسباتك والسند:

- 1- حدد : أ- الفصول غير الملائمة لهذه الشجرة مع ذكر السبب .
ب- الفصول غير الملائمة لهذا الطائر مع ذكر السبب.
- 2- حدد أشكال مقاومة كل من الشجرة وطائر الخرشنة للظروف غير الملائمة .
- 3- بين العلاقة الموجودة بين العناصر الحيوية واللاحيوية في هذا الوسط.

يعتبر النبات الأخضر هو المنتج للمادة الغذائية في السلسلة الغذائية

